

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.06 Таксация леса
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Учебный план	2025_35.03.01lx_z.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	216 / 6 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Сидаренко П.В.; канд. с.-х. наук, доц., Рябова Д.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Заведующий кафедрой	Ревяко С.И.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 8	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 20
 самостоятельная работа 187
 часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Виды контроля на курсах:

Экзамен	4	семестр
Контрольная работа	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом в области лесного дела.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Генетика и селекция растений	
3.1.2	Охотоведение	
3.1.3	Учебная ознакомительная практика по лесоведению	
3.1.4	Учебная ознакомительная практика по селекции растений	
3.1.5	Лесоведение	
3.1.6	Егерское дело	
3.1.7	Фауна лесоаграрного ландшафта	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Гидротехнические мелиорации	
3.2.2	Землеустройство, земельный и лесной кадастр	
3.2.3	Лесная рекультивация	
3.2.4	Основы научных исследований	
3.2.5	Агролесомелиоративное устройство	
3.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.7	Лесная рекреология	
3.2.8	Лесное законодательство	
3.2.9	Лесоустройство	
3.2.10	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.11	Охраняемые природные территории	
3.2.12	Оценка земельных и лесных ресурсов	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.

ПК-1.1 : Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов

ПК-1.3 : Принимает участие в разработке документов лесного планирования

ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

ПК-2.3 : Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Таксация срубленного дерева и его частей.						

1.1	Таксация леса, её объекты, задачи и научные методы. Связь таксации с другими дисциплинами. Таксационные измерения и инструменты. Ошибки измерения. Математические модели (формулы) для определения объема ствола срубленного дерева. Сбег ствола, факторы, влияющие на сбег древесных стволов. /Лек/	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	0	Опрос
1.2	Лабораторная работа № 1 Определение объема ствола срубленного дерева и его частей по простым и сложным формулам. Лабораторная работа №2 Расчет сбega ствола и коэффициентов формы. /Лаб/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9	2	Опрос
1.3	Изучение теоретического материала по темам лекций. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к лабораторным занятиям Самостоятельное изучение материала по темам, не пройденным на аудиторных занятиях : "Физические способы таксации ствола срубленного дерева" Выполнение контрольной работы /Ср/	4	31	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Контрольная работа №1
	Раздел 2. Таксация растущих деревьев						
2.1	Особенности таксации растущих деревьев. Определение объема ствола растущего дерева. Понятие о видовом числе и коэффициенте формы ствола. Возраст дерева, виды возраста. Анализ хода роста ствола дерева. /Лек/	4	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	0	Опрос
2.2	Лабораторная работа №3 Расчет видового числа. Лабораторная работа № 4 Определение прироста ствола по объему /Лаб/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9	1	Опрос

2.3	Изучение теоретического материала по темам лекций. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к лабораторным работам. Самостоятельное изучение материала, не пройденного на аудиторных занятиях : "Закономерности изменения видового числа и коэффициента формы и взаимосвязь"; "Таблицы объема и сбега древесных стволов, методы их составления"; "Прирост дерева. Определение прироста у срубленных и растущих деревьев" Выполнение контрольной работы /Ср/	4	34	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Контрольная работа №1
	Раздел 3. Таксация лесных материалов						
3.1	Классификация лесных материалов. Таксация объёма круглых лесоматериалов согласно ГОСТ 2708-98. Коэффициент полнодревесности штабелей (ГОСТ 2292-74), Таксация дров. Таксация обработанных лесоматериалов. Обмер учет и определение объема пиломатериалов. /Лек/	4	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Опрос
3.2	Лабораторная работа №5 Таксация дров /Лаб/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8	1	Опрос
3.3	Изучение теоретического материала по теме лекции. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к лабораторной работе Самостоятельное изучение материала по темам: Таблицы для определения объёмов лесоматериалов, заготовленных из вершинной части ствола"; "Способы определения объема пней и корней"; "Таксация коры"; "Таксация сучьев, древесной зелени, хвороста, хмыза". /Ср/	4	26	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 4. Таксация насаждений						

4.1	Понятие о насаждении и древостое. Описание их по таксационным признакам. Методы оценки основных таксационных признаков (показателей) – перечислительный, измерительный, глазомерный. Перечислительная таксация. Пробная площадь – основа выборочного метода. Виды пробных площадей, размещение их в лесу, техника закладки. Сплошной подеревный пересчет. Распределение деревьев по толщине и категориям технической годности. Таксация насаждений. Происхождение, форма, состав насаждения. Способы их определения. Возраст насаждений, классы возраста. Элемент леса. Средний диаметр и высота. Бонитет насаждений. Бонитировочные шкалы. Полнота и сомкнутость насаждений, их определение и связь. /Лек/	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	0	Опрос
4.2	Лабораторная работа №6 Определение таксационных характеристик элементов древостоя (происхождение, форма, средний диаметр, средняя высота, полнота и т.д.). /Лаб/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9	2	Опрос
4.3	Изучение теоретического материала по темам лекций. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к лабораторной работе Самостоятельное изучение тем, не рассмотренных на аудиторных занятиях: "Закономерности в строении древостоев, элементов леса по таксационным признакам. Положение среднего дерева. Закономерное соотношение между высотами и диаметрами деревьев, диаметрами и объёмами. Практическое использование закономерностей строения при их таксации" Выполнение контрольной работы /Ср/	4	32	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8	0	Контрольная работа №2
	Раздел 5. Методы таксации запаса древостоя						
5.1	Определение запаса древостоя по способу средней модели. Глазомерно-измерительная таксация насаждения. /Лек/	4	1	ПК-1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	0	Опрос

5.2	Лабораторная работа № 7 Определение запаса насаждения методом средней модели. /Лаб/	4	2	ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9	1	Опрос
5.3	Изучение теоретического материала по темам лекций. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к лабораторной работе Самостоятельное изучение материала по темам не рассмотренных на аудиторных занятиях: " Способы определения запаса древостоя"; Измерительная таксация леса"; "Таксация подроста и подлеска" Выполнение контрольной работы /Ср/	4	32	ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Контрольная работа №2
	Раздел 6. Сортиментация и инвентаризация леса						
6.1	Понятие, задачи, объекты, методы сортиментации леса. Индивидуальная подеревная сортиментация. Сортиментация древостоя по сортиментным и товарным таблицам. Материальная и денежная оценка лесосек. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	0	Опрос
6.2	Лабораторная работа №8 Определение выхода сортиментов из ствола срубленного дерева /Лаб/	4	2	ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8	1	Опрос
6.3	Изучение теоретического материала по теме лекции. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к лабораторной работе Самостоятельное изучение материала, не рассмотренного на аудиторных занятиях: "Понятие о землях лесного фонда и их деление по категориям земель"; "Виды учёта древесины, отпускаемой на корню"; "Ландшафтная таксация" Выполнение контрольной работы /Ср/	4	32	ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Контрольная работа №2
	Раздел 7. Итоговый контроль						
7.1	Подготовка к итоговому контролю /Экзамен/	4	9	ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

Вопросы итогового контроля

1. Понятие о дисциплине «таксация», ее задачи, объекты и методы
2. Единицы учета и измерений принятые в таксации. Ошибки измерений
3. Основные таксационные показатели срубленного дерева, их краткая характеристика
4. Основные таксационные показатели растущего дерева, их краткая характеристика
5. Приборы и инструменты, применяемые при таксации леса
6. Определение высоты дерева. Приборы и инструменты
7. Определение диаметра ствола растущего дерева. Приборы и инструменты
8. Возраст дерева. Приборы для определения возраста дерева
9. Площадь поперечного сечения ствола. Единицы измерения и формулы для определения
10. Физические способы таксации объема ствола срубленного дерева
11. Сбег ствола. Факторы, влияющие на форму древесных стволов. Виды сбегов ствола. Формулы и определения
12. Определение объема ствола срубленного дерева по сложным формулам
13. Определение объема ствола срубленного дерева по простым формулам
14. Видовое число. Определение объема ствола растущего дерева с помощью видового числа
15. Коэффициенты формы ствола. Связь между видовым числом и вторым коэффициентом формы
16. Приближенные способы определения объема ствола растущего дерева
17. Прирост дерева. Виды прироста. Определение абсолютного среднего и среднего периодического прироста срубленного дерева
18. Определение прироста у растущих деревьев
19. Глазомерно-измерительная таксация насаждения, техника выполнения работы
20. Запас древостоя, методы определения
21. Товарность насаждения. Классы товарности
22. Определение запаса по модельным деревьям. Перечислите методы определения запаса по модельным деревьям
23. Модельные деревья. Определение запаса насаждения по средней модели
24. Пробная площадь – основа выборочной таксации. Закладка тренировочной пробной площади. Размеры и форма
25. Происхождение и форма насаждения, порядок их определения
26. Определение объема коры и сучьев
27. Материально-денежная оценка отводимых в рубку участков
28. Ландшафтная таксация, ее цели, задачи и объекты
29. Глазомерно-измерительная таксация насаждения, техника выполнения работы
30. Сортиментация леса на корню по товарным таблицам
31. Запас древостоя, методы его определения
32. Анализ хода роста дерева, цель и этапы выполнения работы
33. Формула состава насаждения, порядок ее определения
34. Определение объема короткой рудничной стойки
35. Обмер и учет пиломатериалов. Определение объема
36. Обмер и учет дров, полндревесности полениц
37. Определение объема круглого делового леса. Категории крупности деловой древесины
38. Раскройте понятия «насаждение», «древостой», «подрост», «подлесок», «напочвенный покров»
39. Перечислите таксационные показатели, характеризующие насаждение, укажите их обозначение
40. Деление лесных массивов на квартала и выделы.
41. Определение запаса насаждения методом ступенчатого представительства
42. Определение запаса насаждения по классам, равновеликим по числу деревьев
43. Графические способы определения запаса насаждения
44. Бонитет насаждения. Общебонитировочная шкала М.М. Орлова
45. Полнота насаждения. Определение абсолютной и относительной полноты
46. Определение средней высоты элемента древостоя
47. Техника перечёта деревьев в насаждении, приборы и инструменты, состава звена на перечёте деревьев
48. Определение среднего диаметра элемента древостоя

6.2. Темы письменных работ

По учебному плану предусмотрено выполнение 2 контрольных работ.

Контрольная работа №1 на тему "Таксация отдельного дерева"

Контрольная работа №2 на тему "Таксация насаждения"

6.3. Процедура оценивания

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

ТК+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти балльной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти балльной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

Для студентов заочной формы обучения внутригодовой рейтинг знаний отсутствует, по этому оценки выставляются при проведении промежуточной аттестации непосредственно на годовом экзамене.

Наиболее широко используются следующие формы проведения экзамена письменно – устный. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена) и соответствующая форма экзаменационных билетов определяется ведущим преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой и доводится до сведения студентов.

Во время экзамена обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.

Продолжительность подготовки к устному экзамену студента составляет до одного академического часа, к устному зачету – до 30 минут. По истечении этого срока студент приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы.

Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоёмкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов доводится до сведения студентов предварительно (до начала экзамена).

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: курсовую работу.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ИК). Критерии оценки: - экзамен считается успешно сданным, если студент набрал на нем 15 и более баллов. - итоговая оценка уровня освоения компетенций в рамках изучаемой дисциплины выставляется:

- «отлично» - 23-25 баллов;
- «хорошо» - 19-22 баллов;
- «удовлетворительно» - 15 – 18 баллов;
- «неудовлетворительно» - менее 15 баллов;

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Минаев В. Н., Леонтьев Л. Л., Ковязин В. Ф.	Таксация леса: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/254705
Л1.2	Сидаренко П.В.	Таксация леса: курс лекций [для студ. направления "Лесное дело"]	Новочеркасск, , http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л1.3	Сидаренко П.В.	Таксация леса: курс лекций [для студ. направления "Лесное дело"]	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427746&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Таксация леса: методические указания к выполнению контрольной работ студентов заочной формы обучения направления 250100.62 - "Лесное дело"	Новочеркасск: , 2014,
Л2.2	Мартынов А.Н., Ковязин В. Ф., Аникин А. С., Мельников Е. С	Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211067
Л2.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. П.В. Сидаренко, Е.В. Агеева	Таксация леса: методические указания к выполнению контрольной работ студентов заочной формы обучения направления 250100.62 - "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л2.4	Нагимов З. Я., Шевелина И. В., Коростелёв И. Ф.	Приборы, инструменты и устройства для таксации леса: учебное пособие	Екатеринбург: УГЛУТУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/142545

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Бабошко О.И.	Таксация леса: лаборатор. практикум для студ. направл. «Лесное дело». Ч.1	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 8505&idb=0
Л2.6	Бабошко О.И.	Таксация леса: лаборатор. практикум для студ. направл. «Лесное дело». В 2-х ч.	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 9129&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.5	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online
7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.7	Портал лесной отрасли России	http://www.wood.ru
7.2.8	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.9	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
-------	-----------------	---------------------------

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2422	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты, стенды, натурные образцы; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	------	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г./ Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.